

# Ready 4Scho<sup>o</sup>l

**Procjena  
spremnosti  
za školu**

**Aplikacija**



Co-funded by  
the European Union

NAZIV PROJEKTA

**Poučavanje vještinama spremnosti za školu korištenjem metoda bihevioralne analize**

Broj projekta: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000156079

**Izjava o ograničenju odgovornosti**

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

**Web stranica:** <https://ready4school.eu/>

**Kontakt:** [ready4schoolerasmus@gmail.com](mailto:ready4schoolerasmus@gmail.com)

Ready4School Assessment Tool © 2024 Masarykova University, Sina Svetulka, Vimodo ltd, Centar za autizam, INNOVATION HIVE, Odessa Regional Academy of In- Service Education licenciran je pod CC BY-NC-ND 4.0. Da biste vidjeli kopiju ove licence, posjetite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



---

## Sadržaj

1. Uvod	4
2. Izbor jezika	4
3. Prijava i registracija	5
4. Oporavak računa i potvrda e-poštom	6
5. Postavke	7
6. Nadzorna ploča	8
7. Izrada profila djece	9
8. Unos i analiza podataka	10
9. Djetetov profil i vizualizacija napretka	11
10. Odjeljak za bilješke	13

# 1. Uvod

## Welcome to the "School Readiness Skills Assessment" App

a powerful tool designed to support preschool teachers and caregivers working with children with Autism Spectrum Disorder (ASD). It helps to pinpoint areas where a child with ASD has strengths and areas where they may need additional support to develop crucial skills. These skills are carefully structured to emphasize the developmental progress needed for success in a preschool environment, paving the way for a smoother transition from preschool to primary education.

The tool focuses on three key domains:

1. Foundational Skills - Create the baseline for participation and learning.
2. Social Interaction Skills - Facilitate positive peer and teacher relationships.
3. Self-Regulation and Advocacy Skills - Support the child's emotional well-being and ability to navigate challenges.

To maximize the potential of the app, you can [click here](#) to access detailed instructions on how to use the tool and app, and additional resources such as:

- School Readiness Skills Assessment Tool Instructions
  - Toolkit and App Usage Guidelines
  - Goal Bank and Task Analysis
  - Progress Monitoring Data Sheets
- that can be used in combination in your classroom to effectively support children with ASD.

Continue

**Aplikacija Ready4School Digital Assessment** je mobilni alat osmišljen kako bi pomogao odgojiteljima i drugim stručnjacima za predškolsku djecu koji rade s djecom s autizmom (PSA). Pruža strukturiran način procjene spremnosti za školu, praćenja napretka djeteta i prilagođavanja obrazovnih aktivnosti na temelju individualnih potreba.

Osim toga, aplikacija korisnicima omogućuje pristup Alatu za procjenu vještina spremnosti za školu (knjižica) i Obrazovnom paketu spremnosti za školu putem ugrađenih poveznica.

Korisnici mogu besplatno preuzeti Aplikaciju na svoj mobilni aparat i za [Google Play Store](#) (Android) i za [Apple App Store](#) (iOS).

# 2. Izbor jezika

Korisnici mogu odabrati željeni jezik prilikom prvog pokretanja aplikacije. Ova se postavka također može prilagoditi u bilo kojem trenutku tijekom procesa procjene radi pristupačnijeg korisničkog iskustva.

English

Ελληνικά

Hrvatski

македонски јазик

Čeština

Українська

Sign In

[Forgot password?](#)

Create new account

### 3. Prijava i registracija

**Ready4School**

**Welcome!**

Email address

Password

**Sign In**

[Forgot password?](#)

**Sign up**  
Create an account to get started

First name  
John

Last name  
Doe

Email address  
example@example.com

Password  
Create a password

Repeat password  
Confirm the password

I've read and agree with the Terms and Conditions and the Privacy Policy.

**Sign Up**

Already have an account? [Sign in](#)

**Confirm email**  
Enter the code sent to example@example.com

Code

Didn't receive a code? [Send again](#)

**Create new account**

**Continue**

Korisnici se mogu prijaviti na svoj postojeći račun ili se registrirati kao novi korisnik. Postupak registracije uključuje unos adrese e-pošte, postavljanje lozinke i potvrdu računa putem e-pošte. Lozinka mora imati najmanje 8 znakova i sadržavati barem jedno veliko slovo, jedno malo slovo, jedan broj i jedan poseban znak (!, @, #, \$, %, ^, &, \*). Nadalje, korisnici se moraju složiti s uvjetima kako bi stvorili račun.

## 4. Oporavak računa i potvrda e-poštom

### Forgot your password?

Enter the email associated with your account.

Remember your password? [Sign in](#)

### Confirm email

Enter the code sent to example@example.com

Didn't receive a code? [Send again](#)



Done

An email has been sent to your account with a link to reset your password. Please check your inbox (and spam folder) for the email.

[Reset password](#)

[Back to Sign In](#)

[Continue](#)

Ako korisnici zaborave lozinku, mogu je resetirati pomoću opcije 'Zaboravljena lozinka'. Potvrda putem e-pošte osigurava sigurnost računa i omogućuje potpuni pristup značajkama aplikacije.

## 5. Postavke

The image shows two side-by-side panels. The left panel is titled 'Settings' and features a purple profile icon, the name 'John Doe', and the email 'johndoe@gmail.com'. Below this are three menu items: 'Edit Profile Information' with a right-pointing chevron, 'Change Language' with a downward-pointing chevron, and 'Logout' in red text. The right panel is titled 'Edit Profile' with a red 'X' on the left and a green checkmark on the right. It contains four input fields: 'First name' with 'John', 'Last name' with 'Doe', 'Email address' with 'johndoe@gmail.com', and 'Password' with the placeholder 'Type to change your password' and an eye icon. Below the password field is a 'Repeat password' section with the placeholder 'Confirm the password' and another eye icon.

Odjeljak Postavke omogućuje korisnicima prilagođavanje postavki aplikacije, uključujući jezične opcije, detalje korisničkog profila i još mnogo toga.

## 6. Nadzorna ploča

Students



No children currently. Press the add button below to continue.



Students



-  Dimitris Maradonaaaaaaaaa...  
Age 13 >
-  Dimitris Maradona  
Age 13 >
-  Dimitris Maradona  
Age 13 >
-  Dimitris Maradona  
Age 13 >
-  Dimitris Maradona  
Age 13 >
-  Dimitris Maradona  
Age 13 >
-  Dimitris Maradona  
Age 13 >



Nadzorna ploča služi kao početni zaslon nakon prijave. Korisnici mogu pregledavati postojeće profile djece, stvarati nove profile (klikom na ikonu „+“), pristupiti domenama procjene i pratiti napredak u raznim razvojnim područjima.

## 7. Izrada profila djece

### ✕ Add Student ✓

You can later use the note taking space to add notes for this student.

Full name

John Doe

Year of birth

2010

External Document Links

<https://drive.google.com/file/L35TD...>

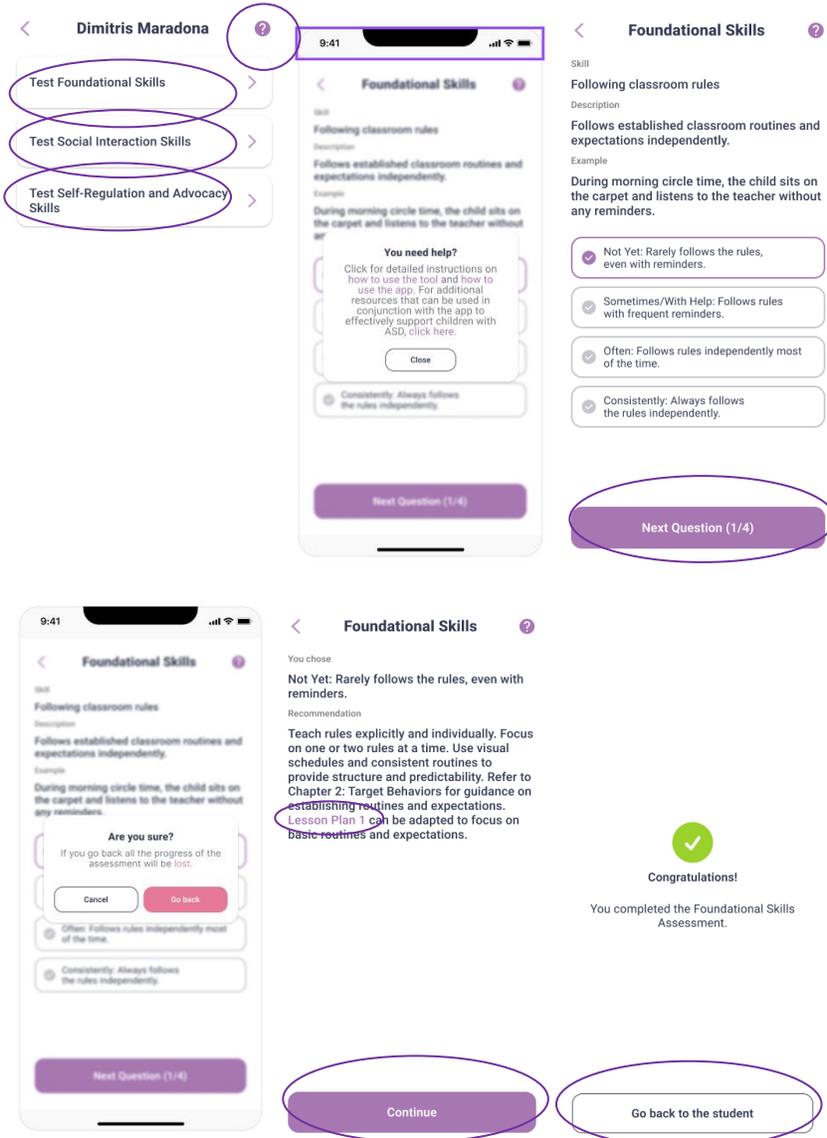


You can add up to 19 more links for this student.



Odgojitelji i drugi stručnjaci mogu kreirati profile za svako dijete unosom osnovnih podataka kao što su puno ime i godina rođenja. Također mogu priložiti (klikom na ikonu „+“) do 20 poveznica na relevantne vanjske dokumente i ukloniti ih u bilo kojem trenutku (klikom na ikonu „košarice“). Ova personalizacija pomaže u prilagođavanju procjena i intervencija potrebama svakog djeteta.

## 8. Unos i analiza podataka



Korisnici mogu procjenjivati spremnost za školu odabirom iz različitih prilagođenih domena. Nakon svake procjene, aplikacija nudi personalizirane preporuke. Ako korisnicima treba pomoć, mogu dodirnuti ikonu „?” za pristup putem poveznica na Alat za procjenu vještina spremnosti za školu (knjižica), Priručnik za korištenje i Obrazovni paket spremnosti za školu. Osim toga, klikom na prikazani „Plan aktivnosti” korisnici mogu pristupiti i pregledati sve njegove detalje. Korisnici trebaju biti oprezni: ako se vrate tijekom procjene, sav napredak će biti izgubljen.

## 9. Djetetov profil i vizualizacija napretka

Profil svakog djeteta uključuje rezultate procjene prikazane putem **grafova** u boji (ukupno i za svaku domenu), što pomaže odgojiteljima da prate napredak tijekom vremena u različitim razvojnim područjima. Osim toga, korisnici imaju mogućnost ponovnog korištenja **Alata za procjenu** za svako dijete.

Ovaj zaslon također omogućuje pristup personaliziranim **preporukama**, poveznicama na **vanjske dokumente** i **bilješkama** koje pomažu u donošenju informiranih odluka.

**Dimitris Maradona**  
Age 13

Note Taking space Assessment Tool

Scores on Skills (4/4)

Social Interaction Skills Foundational Skills

Self-Regulation and Advocacy Skills

Highest Scores on Likert scale  
Foundational Skills: 4  
Social Interaction Skills: 3  
Self Regulation and Advocacy Skills: 2

Latest Recommendations

**Foundational Skills**

Following Classroom Rules: Continue to reinforce positive behavior. Offer leadership opportunities (e.g., line leader, helping with tasks) to strengthen rule-following. Chapter 2: Target Behaviors provides more about rule-following. Lesson Plan 1 can be used to reinforce this skill further.

Following (Multi-Step) Instructions: Start with one-step instructions and gradually increase complexity. Use songs or rhymes to make instructions more engaging. Offer immediate positive reinforcement for following instructions. Chapter 2: Target Behaviors guides using reinforcement effectively. Lesson Plan 2 can be simplified to focus on single-step instructions.

Waiting for Access to an Adult and/or Items: Introduce more challenging waiting tasks (e.g., longer waits, waiting in a group). Teach self-soothing techniques e.g., deep breaths, counting) when waiting is difficult.

Managing Time: Use visual timers to clearly indicate how much time is left for an activity. Offer choices of activities within a set timeframe to give the child a sense of control. Refer to Chapter 2: Target Behaviors for information on visual schedules and timetables. Lesson Plan 10 can be used to introduce the concept of time management and daily schedules.

**Social Interaction Skills**

**Self Regulation and Advocacy Skills**

External Links

<https://drive.google.com/file/L35TD32xniN...>

<https://drive.google.com/file/L35TD32xniN...>

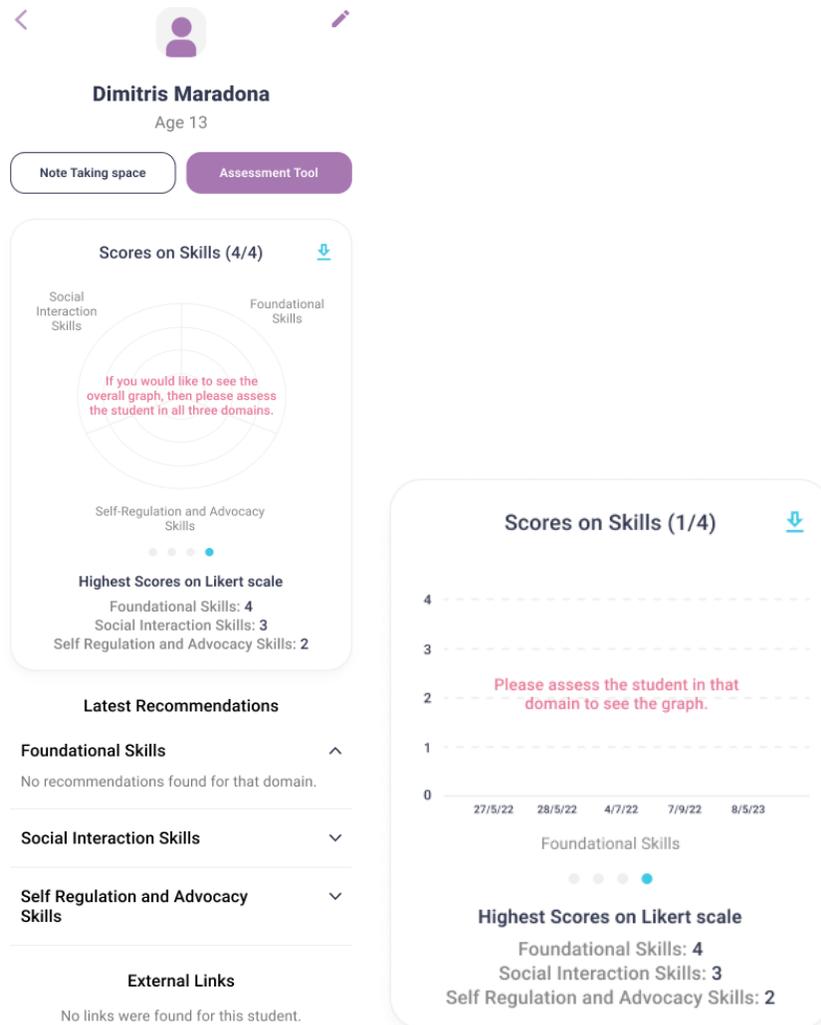
<https://drive.google.com/file/L35TD32xniN...>

<https://drive.google.com/file/L35TD32xniN...>

<https://drive.google.com/file/L35TD32xniN...>



Grafikoni se pojavljaju tek nakon što je procijenjena barem jedna domena.  
Kod grafikona ukupnog napretka moraju biti ispunjene sve tri domene.



## **10. Odjeljak za bilješke**

Odgojitelji mogu dokumentirati zapažanja i ažuriranja u odjeljku Bilješke u svakom djetetovom profilu (do 2000 znakova bilješki), podržavajući kontinuirano praćenje i personaliziranu skrb.