

Ready 4Schoo!

Φύλλα Δεδομένων



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Ready
4School

ΟΝΟΜΑ ΕΡΓΟΥ

Teaching School Readiness Through an ABA-based Preschool Programme

Κωδικός: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000156079

Αποποίηση Ευθυνών

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Ιστοσελίδα: <https://ready4school.eu/>

Επικοινωνία: ready4schoolerasmus@gmail.com

Ready4School Τράπεζα Στόχων and Ανάλυση Εργασιών © 2024 από Masarykova Univerzita, Sina Svetulka, Vimodo Ltd, Centar za autizam, INNOVATION HIVE, Odessa Regional Academy of In-Service Education έχει άδεια χρήσης CC BY-NC-ND 4.0. Για να δείτε αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



MASARYK
UNIVERSITY





Φύλλα δεδομένων παρακολούθησης της προόδου των μαθητών

Όνομα μαθητή: _____	Τάξη: _____
Όνομα παρατηρητή: _____	Ημερομηνία: _____

Α. Παρακολούθηση Θεμελιωδών Δεξιοτήτων

Ημερομηνία: _____ Παρατηρητής: _____

Δεξιότητα	Συχνότητα	Βαθμολογία	Παραδείγματα/ Σημειώσεις
1. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Ακολουθεί τις αναγραφόμενες προσδοκίες	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Μεταβαίνει μεταξύ των δραστηριοτήτων	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



2. Ακολουθεί οδηγίες	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Ακολουθεί οδηγίες 1 βήματος	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Ακολουθεί οδηγίες πολλαπλών βημάτων	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
3. Αυτοδιαχείριση	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Περιμένει με τον κατάλληλο τρόπο	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Χρησιμοποιεί στρατηγικές διαχείρισης χρόνου	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Οργανώνει τα υλικά	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



Β. Παρακολούθηση Κοινωνικών Δεξιοτήτων Αλληλεπίδρασης

Ημερομηνία: _____ Παρατηρητής: _____

Δεξιότητα	Συχνότητα	Βαθμολογία	Παραδείγματα/ Σημειώσεις
1. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ συνομηλίκων	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Μοιράζεται/περιμένει τη σειρά του	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Ανταποκρίνεται σε πρωτοβουλίες συνομηλίκων	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
2. Κοινωνική επικοινωνία	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Χρησιμοποιεί κατάλληλους χαιρετισμούς	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Δίνει/δέχεται κομπλιμέντα	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



3. Κοινωνική επίγνωση	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Δείχνει ενσυναίσθηση	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Αναγνωρίζει τα κοινωνικά συνθήματα	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Ζητά κάτι κοινωνικά κατάλληλο	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



Κ. Παρακολούθηση Αυτορρύθμισης & Αυτοσυνηγορίας

Ημερομηνία: _____ Παρατηρητής: _____

Δεξιότητα	Συχνότητα	Βαθμολογία	Παραδείγματα/ Σημειώσεις
1. Αναζήτηση βοήθειας	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Ζητάει βοήθεια με τον κατάλληλο τρόπο	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
2. Συναισθηματική ρύθμιση	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Χρησιμοποιεί στρατηγικές διαχείρισης	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Διαχειρίζεται τις μεταβάσεις/αλλαγές	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
3. Διαχείριση των αισθήσεων	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



- Προετοιμάζεται πριν από δύσκολες για το παιδί καταστάσεις	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Επικοινωνεί τις αισθητηριακές του ανάγκες	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____

Κλίμακα Βαθμολόγησης Απόδοσης

1 = Σπάνια (0-25% των ευκαιριών)

2 = Μερικές φορές εκδηλώνεται (26-50% των ευκαιριών)

3 = Συχνή εκδήλωση (51-75% των ευκαιριών)

4 = Εμφανίζεται σταθερά (76-100% των ευκαιριών)

Περίληψη & Σχεδιασμός Δράσης

Παρατηρηθέντα δυνατά σημεία:

Τομείς ανάπτυξης:

Ειδικές στρατηγικές προς εφαρμογή:

1. _____

2. _____

3. _____