

Ready 4Schoo!

Tablica podataka za praćenje napretka



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Ready
4School

NAZIV PROJEKTA

Poučavanje vještinama spremnosti za školu korištenjem metoda bihevioralne analize

Broj projekta: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000156079

Izjava o ograničenju odgovornosti

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

Web stranica: <https://ready4school.eu/>

Kontakt: ready4schoolerasmus@gmail.com

Podaci o © praćenju napretka Ready4School 2024 Masarykova University, Sina Svetulka, Vimodo Ltd, Centar za autizam, INNOVATION HIVE, Odessa Regionalna akademija za stručno obrazovanje licencirana je pod CC BY-NC-ND 4.0. Da biste vidjeli kopiju ove licence posjetite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Innovation Hive

MASARYK
UNIVERSITY





Tablica podataka za praćenje napretka djeteta

Ime djeteta: _____	Skupina: _____
Ime promatrača: _____	Datum: _____

A. Praćenje temeljnih vještina

Datum: _____ Promatrač: _____

Vještina	Frekvencija	Ocjena učinka	Primjeri/Bilješke
1. Pridržavanje pravila u skupini	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Slijedi dogovorena pravila ponašanja	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Mijenja aktivnosti	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
2. Slijeđenje uputa	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



- Slijedi upute u 1 koraku	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Slijedi višestruke upute (upute u više koraka)	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
3. Samokontrola	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Čeka na odgovarajući način	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Koristi strategije upravljanja vremenom	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Organizira materijale	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____

B. Praćenje vještina socijalne interakcije

Datum: _____ Promatrač: _____

Vještina	Frekvencija	Ocjena učinka	Primjeri/Bilješke
1. Interakcije s vršnjacima	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



- Inicira dijeljenje/ izmjenjivanje	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Odgovara na inicijative vršnjaka	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
2. Socijalna komunikacija	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Pozdravlja na odgovarajući način	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Daje/prima komplimente	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
3. Svjesnost o socijalnoj okolini	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Pokazuje empatiju	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Prepoznaje socijalne znakove	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Zahtijeva na socijalno prihvatljiv način	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



C. Samoregulacija i praćenje vještina samozastupanja

Datum: _____ Promatrač: _____

Vještina	Frekvencija	Ocjena učinka	Primjeri/Bilješke
1. Traženje pomoći	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Zahtijeva pomoć na primjeren način	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
2. Emocionalna regulacija	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Koristi strategije suočavanja	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Upravlja prijelazima/promjenama	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
3. Upravljanje vanjskim podražajima	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Priprema se prije ulaska u senzorno izazovne situacije	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



Co-funded by
the European Union

Ready
4School

- Izvještava o senzornim potrebama	+____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
---------------------------------------	----------------	-------------	-------

Skala ocjenjivanja učinka

- 1 = Rijetko uočeno (0-25% prilika)
2 = Ponekad uočeno (26-50% prilika)
3 = Često uočeno (51-75% prilika)
4 = Dosljedno uočeno (76-100% prilika)

Sažetak i planiranje akcije

Uočene snage:

Područja za rast:

Specifične strategije za provedbu:

1. _____
2. _____
3. _____