

Ready 4Scho^ol Готовність до школи Додаток до оцінювання



Co-funded by the European Union

НАЗВА ПРОЄКТУ

Ready4School. Готовність до навчання у школі за дошкільною програмою ABA

Номер проєкту: 2023-1-СZ01-КА220-SCH-000156079

Відмова від відповідальності

Фінансується Європейським Союзом, однак висловлені погляди та думки належать лише автору (ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не можуть нести відповідальність за них.

Вебсайт: <u>https://ready4school.eu/</u>

Контакт: <u>ready4schoolerasmus@gmail.com</u>

Інструмент оцінювання Ready4School © 2024 by Masarykova Univerzita, Sina Svetulka, Vimodo Itd, Centar za autizam, INNOVATION HIVE, Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» ліцензовано згідно з СС BY-NC-ND 4.0. Щоб переглянути копію цієї ліцензії, відвідайте <u>https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/</u>



Зміст

1. Вступ	4
2. Вибір мови	4
3. Вхід і реєстрація	5
4. Відновлення облікового запису та підтвердження електронною поц	ітою б
5. Налаштування	7
6. Інформаційна панель	8
7. Створення профілів дітей	9
8. Введення та аналіз даних	10
9. Профіль дитини та візуалізація прогресу	11
10. Розділ приміток	13

1. Вступ

Welcome to the "School Readiness Skills Assessment" App

a powerful tool designed to support preschool teachers and caregivers working with children with Autism Spectrum Disorder (ASD). It helps to pinpoint areas where a child with ASD has strengths and areas where they may need additional support to develop crucial skills. These skills are carefully structured to emphasize the developmental progress needed for success in a preschool environment, paving the way for a smoother transition from preschool to primary education The tool focuses on three key domains:

1. Foundational Skills - Create the baseline for participation and learning. 2. Social Interaction Skills - Facilitate positive peer and teacher relationships. Self-Regulation and Advocacy Skills - Support the child's emotional well-being and ability to navigate challenges To maximize the potential of the app, you can click here to access detailed instructions on how to use the tool and app, and additional resources such

as:

· School Readiness Skills Assessment Tool Instructions

Toolkit and App Usage Guidelines
Goal Bank and Task Analysis

Forgress Monitoring Data Sheets
that can be used in combination in your classroom
to effectively support children with ASD.

Continue

Ready4School Digital Assessment App – це мобільний призначений інструмент, для допомоги закладів дошкільної освіти вихователям та педагогам, які працюють з дітьми з розладом аутистичного спектру (РАС). Цей додаток надає структурований спосіб оцінки готовності до школи, відстеження прогресу дітей і адаптації навчальних заходів відповідно до індивідуальних потреб.

Крім того, додаток надає користувачам доступ до Інструменту оцінки навичок готовності до школи (буклет) і освітнього комплекту підготовки до школи за допомогою вбудованих посилань.

Користувачі можуть безкоштовно завантажити програму на свої мобільні пристрої з Google Play Store (Android) i Apple App Store (iOS).

2. Вибір мови



Користувачі можуть вибрати бажану мову під час першого запуску програми. Цей параметр також можна налаштувати в будь-який момент під час процесу оцінювання для більш доступної взаємодії з користувачем.

Create new account

3. Вхід і реєстрація

Ready ⁴Scho°l	Sign up Create an account to get started First name		Confirm email Enter the code sent to example@example.com
	John		Code
	Last name		Didn't receive a code? Send again
Welcome!	Doe		
	Email address		
Email address	example@example.com		
Password %	Password		
Sign In	Create a password	ø	
	Repeat password		
Eorgot passwerd?	Confirm the password	ø	
	I've read and agree with the Term Conditions and the Privacy Policy	s and	
Create new account	Sign Up Already have an account? Sign in	Z	Continue

Користувачі можуть увійти до свого існуючого облікового запису або зареєструватися як новий користувач. Процес реєстрації передбачає надання електронної адреси, встановлення пароля та підтвердження облікового запису електронною поштою. Пароль має містити принаймні 8 символів і містити принаймні одну велику літеру, одну малу літеру, одну цифру та один спеціальний символ (!, @, #, \$, %, ^, &, *). Крім того, користувачі повинні погодитися з умовами створення облікового запису.

4. Відновлення облікового запису та підтвердження електронною поштою

Forgot your password? Enter the email associated with your account.		Confirm email Enter the code sent to example@example.com
Email address		Code
Remember your password? Sign in	\checkmark	Didn't receive a code? Send again
	Done	
	An email has been sent to your account with a link to reset your password. Please check your inbox (and spam folder) for the email.	
Reset password	Back to Sign In	Continue

Якщо користувачі забули свій пароль, вони можуть скинути його за допомогою опції «Забули пароль» («Back to Sign in»). Підтвердження електронною поштою забезпечує безпеку облікового запису та надає повний доступ до функцій програми.

5. Налаштування

Settings		× Edit Profile	~
		First name	
		John	
John Doe		Last name	
johndoe@gmail.com		Doe	
Edit Profile Information	>	Email address	
		johndoe@gmail.com	
Change Language	~	Password	
Logout		Type to change your password	Ø
		Repeat password	
		Confirm the password	ø

У розділі «Налаштування» користувачі можуть налаштувати параметри програми, зокрема параметри мови, деталі профілю користувача тощо.

6. Інформаційна панель



Інформаційна панель служить головним екраном після входу. Користувачі можуть переглядати наявні профілі дітей, створювати нові профілі (натиснувши значок «+»), отримувати доступ до доменів оцінювання та відстежувати прогрес у різних сферах розвитку.

7. Створення профілів дітей

× Add Student ✓
You can later use the note taking space to add notes for this student.
Full name
John Doe
Year of birth
2010
External Document Links
https://drive.google.com/file/L35TD(
You can add up to 19 more links for this student.

Педагоги та батьки можуть створювати профілі для кожної дитини, вводячи основну інформацію, таку як повне ім'я та рік народження. Вони також можуть прикріпити (натиснувши значок «+») до 20 посилань на відповідні зовнішні документи та видалити їх у будь-який час, натиснувши значок «кошик» («bin»). Ця персоналізація допомагає пристосувати оцінювання та втручання до потреб кожної дитини.

8. Введення та аналіз даних



Користувачі можуть оцінити готовність до школи, вибираючи з різних спеціально розроблених доменів. Після кожного оцінювання додаток пропонує персоналізовані рекомендації. Якщо користувачам потрібна допомога, вони можуть натиснути «?» значок для доступу через посилання на Інструмент оцінювання навичок готовності до школи (буклет), посібник «Як користуватися мною» та навчальний набір для підготовки до школи. Крім того, натиснувши на відображений «План уроку», користувачі можуть отримати доступ і переглянути всі його деталі. Користувачам слід бути обережними: якщо вони повернуться назад під час оцінювання, увесь прогрес буде втрачено.



<

reinforce positive behavior. Offer leadership opportunities (e.g., line leader, helping with tasks) to strengthen rule-following. Chapter 2: Target Behaviors provides more about rule-following. Lesson Plan 1 can be used to reinforce this skill further. Following (Multi-Step) Instructions: Start with

one-step instructions and gradually increase complexity. Use songs or rhymes to make instructions more engaging. Offer immediate positive reinforcement for following instructions. Chapter 2: Target Behaviors guides using reinforcement effectively. Lesson Plan 2 can be simplified to focus on single-step instructions.

Waiting for Access to an Adult and/or Items: Introduce more challenging waiting tasks (e.g., longer waits, waiting in a group). Teach self-soothing

techniques e.g., deep breaths, counting) when waiting is difficult.

Managing Time: Use visual timers to clearly indicate how much time is left for an activity. Offer choices of activities within a set timeframe to give the child a sense of control. Refer to Chapter 2: Target Behaviors for information on visual schedules and timetables. Lesson Plan 10 can be used to introduce the concept of time management and daily schedules.

Self Regulation and Advocacy Skills

External Links

https://drive.google.com/file/L35TD32xniN.. https://drive.google.com/file/L35TD32xniN.. https://drive.google.com/file/L35TD32xniN.. https://drive.google.com/file/L35TD32xniN.. https://drive.google.com/file/L35TD32xniN..

9. Профіль дитини та візуалізація прогресу

Профіль кожної дитини містить результати оцінювання, відображені за допомогою кольорових **графіків** (загалом і для кожного домену), що допомагає педагогам відстежувати прогрес з часом у різних сферах розвитку. Крім того, користувачі мають можливість повторно скласти **Інструмент оцінювання** для кожної дитини.

Цей екран також надає доступ до персоналізованих **рекомендацій, посилань на зовнішні документи та приміток**, які допомагають приймати зважені рішення



Графіки з'являються лише після оцінки принаймні одного домену. Щоб побачити загальний графік прогресу, потрібно заповнити всі три домени.

Dimitris Maradona		
Age 13		
Note Taking space Assessment Tr	vol	
Scores on Skills (4/4)	₫	
Social Interaction Skills If you would like to see the overall graph, then please assess the student in all three domains.	nal	
Self-Regulation and Advocacy Skills		Scores on Skills (1/4)
Highest Scores on Likert scale		
Foundational Skills: 4 Social Interaction Skills: 3 Self Regulation and Advocacy Skills: 3	4 2 3	
Latest Recommendations	2	Please assess the student in that domain to see the graph.
Foundational Skills	^ 1	
No recommendations found for that domai	n.	
	0	27/5/22 28/5/22 4/7/22 7/9/22 8/5/23
Social Interaction Skills	~	Foundational Skills
Self Pequilation and Advocacy	X	• • • •
Sell Regulation and Advocacy Skills	Ť	Highest Scores on Likert scale
External Links		Foundational Skills: 4 Social Interaction Skills: 3
		Self Regulation and Advocacy Skills: ${\bf 2}$
NO IINKS WERE FOUND FOR THIS STUDENT.		

10. Розділ приміток



Педагоги можуть документувати спостереження та оновлення в розділі «Примітки» в профілі кожної дитини (до 2000 символів), підтримуючи постійний моніторинг та індивідуальний догляд.