



Co-funded by
the European Union

Ready
4Schoo!



Ready 4Schoo!

ТАБЛИЦІ ДАНИХ МОНІТОРИНГУ ПРОГРЕСУ

Розроблено



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Ready
4School

НАЗВА ПРОЕКТУ

Ready4School. Готовність до навчання у школі за дошкільною програмою АВА

Номер проекту: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000156079

Дисклеймер

Цей проект був профінансований Європейським Союзом в рамках програми ERASMUS +. Підтримка Європейської Комісії у створенні цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає лише погляди авторів, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в ній.

Веб-сайт: <https://ready4school.eu/>

Контакти: ready4schoolerasmus@gmail.com

Таблиці даних моніторингу прогресу Ready4School © 2024

Masarykova Univerzita, Sina Svetulka, Vimodo ltd, Centar za autizam, INNOVATION HIVE, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» мають право на використання за ліцензією CC BY-NC-ND 4.0.

Щоб переглянути копію цієї ліцензії, відвідайте <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



MASARYK
UNIVERSITY





Таблиці даних моніторингу успішності здобувачів освіти

Прізвище, ім'я дитини: _____	Вікова група/клас: _____
ПІБ спостерігача: _____	Дата: _____

А. Моніторинг базових навичок

Дата: _____ Спостерігач: _____

Навички	Регулярність /Частота	Результативність	Приклади/Примітки
1. Дотримання правил поведінки в групі/класі	+____/ -____	•1 •2 •3 •4	_____
- Дотримується встановлених правил, очікувань	+____/ -____	•1 •2 •3 •4	_____
- Переходи між видами діяльності	+____/ -____	•1 •2 •3 •4	_____
2. Дотримання інструкцій	+____/ -____	•1 •2 •3 •4	_____



- Дотримується 1-крокової інструкції	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Дотримується багатокрокових інструкцій	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
3. Самоорганізація	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Вміє чекаєти належним чином	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Вміє слідувати за заданим часом	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Вміє впорядковувати матеріали для гри та занять	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____

В. Моніторинг навичок соціальної взаємодії

Дата: _____ Спостерігач: _____

Навички	Регулярність /Частота	Результативність	Приклади/Примітки
1. Взаємодія з однолітками	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____



- Ініціює спільну діяльність/вміє дотримуватися черги	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Реагує на ініціативи однолітків	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
2. Соціальна комунікація	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Використовує відповідні привітання	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Вміє робити/приймати компліменти	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
3. Соціальна обізнаність	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Виявляє емпатію	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Розпізнає соціальні сигнали	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Робить соціально прийнятні запити	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____



С. Моніторинг навичок саморегуляції та самозахисту

Дата: _____ Спостерігач: _____

Навички	Регулярність /Частота	Результативність	Приклади/Примітки
1. Звернення по допомогу	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Вміє належним чином звертається за допомогою	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
2. Емоційна регуляція	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Використовує стратегії подолання труднощів	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Вміє керувати власними емоціями під час змін /переходів видів діяльності	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
3. Сенсорне управління	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Готується до входу в тригерні ситуації	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Повідомляє про сенсорні потреби	+____/ - ____	•1 •2 •3 •4	_____



Co-funded by
the European Union

Ready
4Schoo!

Шкала оцінювання ефективності роботи

1 = Ще ні/Рідко демонструється (0-25% можливостей)

2 = Іноді/З допомогою демонструється (26-50% можливостей)

3 = Часто демонструється (51-75% можливостей)

4 = Постійно демонструється (76-100% можливостей)

Підсумки та планування дій

Спостерігаються сильні сторони:

.

Сфери найближчого розвитку:

.

Конкретні стратегії для впровадження:

1. _____
2. _____
3. _____