

Ready 4Schoo!

Листи со
податоци за
следење на
напредокот



Co-funded by
the European Union



Ко-финансирано од
Европска Унија

Ready
4School

ИМЕ НА ПРОЕКТОТ

Подучување на вештини за подготвеност за училиште преку предучилишна програма базирана на АБА

Број на проектот: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000156079

Изјава за неодговарање

Финансирано од Европската Унија. Изразените ставови и мислења се само на авторот/ авторите и не мора да ги одразуваат оние на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура (ЕАЦЕА). Ниту Европската унија ниту ЕАЦЕА не можат да бидат одговорни за нив.

Веб страна: <https://ready4school.eu/>

Контакт: ready4schoolerasmus@gmail.com

Подготовка за училиште Листи за следење на напредокот © 2024 од Универзитет Месарик, Сина Светулка, Вимодо Итд, Центар за аутизам, Иновејшн Хајв, Регионална Академија на Одеса за ресурсна едукација е лиценциран под CC BY-NC-ND 4.0. За да видите копија од оваа лиценца, посетете

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Innovation Hive

MASARYK
UNIVERSITY



ViModo

Research & Education Hub



CENTAR ZA AUTIZAM





Ко-финансирано од
Европска Унија

Ready
4School

Листи со податоци за следење на напредокот на ученикот

Име на ученикот: _____	Одделение/ група: _____
Име на набљудувачот: _____	Датум: _____

А. Следење на основни вештини

Датум: _____ Набљудувач: _____

Вештина	Фреквенција	Оценување на однесување/ изведба	Примери/ Забелешки
1. Следење на правила во училница	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Ги следи поставените очекувања	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____



- Транзиции/ премини помеѓу активности	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
2. Следење на инструкции	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Следи инструкции со еден чекор	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Следи инструкции со повеќе чекори	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
3. Самоуправување	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Чека соодветно	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Користи стратегии за управување со времето	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Организира материјали	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



В. Следење на вештини за социјална интеракција

Датум: _____ Набљудувач: _____

Вештина	Фреквенција	Оценување на однесување/ изведба	Примери/ Забелешки
1. Интеракција со врстници	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____

- Иницира споделување/ чекање на својот ред	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Одговара на иницијатива од врстник	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
2. Социјална комуникација	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Користи соодветно поздравување	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____
- Дава/прима комплименти	+ ____ / - ____	•1 •2 •3 •4	_____



3. Социјална свест	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Показува емпатија	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Препознава социјални знаци/ сигнали	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Поставува соодветни социјални барања	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____

Следење на вештини за саморегулација и самозастапување

Датум: _____ Набљудувач: _____

Вештина	Фреквенција	Оценување на однесување/ изведба	Примери/ Забелешки
1. Барање на помош	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Соодветно бара помош	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____



2. Емоционална регулација	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Користи стратегии за справување	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Управува со транзиции/промени	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
3. Сензорно управување	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Се подготвува пред за се најде во предизвикувачки ситуации	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____
- Ги комуницира сензорните потреби	+___ / -___	•1 •2 •3 •4	_____

Скала за оценување на однесување/ изведба

- 1 = Ретко демонстрира (0-25% од можностите)
- 2 = Понекогаш демонстрира (26-50% од можностите)
- 3 = Често демонстрира (51-75% од можностите)
- 4 = Постојано демонстрира (76-100% од можностите)



Ко-финансирано од
Европска Унија

Ready
4School

Резиме и планирање на активности

Забележани предности:

Области за развивање:

Специфични стратегии за спроведување:

1.

2.

3.
